

ΔΗΜΟΤΙΚΟΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΔΗΜΟΥ ΤΑΝΑΓΡΑΣ

ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΟΙ ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΜΑΣ, ΕΙΝΑΙ ΚΥΡΙΑΡΧΑ ΧΩΡΟΙ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗΣ, ΚΕΝΤΡΑ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ, ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΒΡΕΦΙΚΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ (ΑΠΟ 2,5 ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΕΓΓΡΑΦΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) ΚΑΙ ΕΧΟΥΝ ΤΟΥΣ ΕΞΗΣ ΣΤΟΧΟΥΣ:

- ❖ Την παροχή σύγχρονης Προσχολικής Αγωγής, Εκπαίδευσης, Διαπαιδαγώγησης, Ψυχαγωγίας, Διατροφής και Φιλοξενίας των παιδιών, με σκοπό την ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
 - ❖ Την εξυπηρέτηση των κάθε είδους αναγκών των παιδιών:
 - α) των φυσικών / σωματικών αναγκών τους με την παροχή: υγιεινού περιβάλλοντος, προγραμμάτων άσκησης για την ανάπτυξη της φυσικής τους κατάστασης και βελτίωση της ψυχοκινητικότητας, της αμφιπλευρικότητας και της κιναισθησης, παροχή σωστής διατροφής και ατομικής φροντίδας και καθαριότητας.
 - β) των συναισθηματικών αναγκών τους έτσι ώστε να νοιώθουν ότι λαμβάνουν αγάπη και στοργή, εισπράττοντας αίσθημα ασφάλειας και σιγουριάς, σταθερότητας απέναντι στα πρόσωπα αναφοράς, ηρεμίας, αυτονομίας, κατανόησης, αποδοχής και ελεύθερης έκφρασης των συναισθημάτων τους.
 - γ) των κοινωνικών τους αναγκών για συντροφιά, επικοινωνία, συνεργασία και οικοδόμηση του «αισθήματος του ανήκειν», της ενσυναίσθησης και τις απαρχές της ανάπτυξης της «θεωρίας του Νου».
 - δ) των νοητικών τους αναγκών για την γνωριμία του κόσμου που τα περιβάλλει, τις απαρχές οικοδόμησης των σχέσεων αιτίου και αιτιατού, της επαγωγικής σκέψης και των νοητικών γενικεύσεων, την ανάπτυξη της μνήμης εργασίας και της μακροπρόθεσμης, της φαντασίας, της έκφρασης και της αισθητικής ευαισθησίας απέναντι στην τέχνη.
 - ❖ Την ανάπτυξη του λόγου και της ομιλίας μέσα από την παιδαγωγική πράξη με τους ενήλικες και την συνύπαρξη με τους ομηλικούς καθώς και από συγκεκριμένα παιδαγωγικά προγράμματα και δραστηριότητες συγκεκριμένης στόχευσης.
 - ❖ Την απόκτηση όλων εκείνων των αναγκαίων συνηθειών του πολιτισμένου / κοινωνικοποιημένου ανθρώπου που θα σέβεται το κοινωνικό σύνολο και το περιβάλλον, φυσικό και ανθρωπογενές.
 - ❖ Την προετοιμασία τους για την φυσική μετάβαση τους από την οικογενειακή ζωή στο σχολικό περιβάλλον και μετέπειτα την υποχρεωτική εκπαίδευση.
 - ❖ Την υποβοήθηση και συμπλήρωση της αγωγής που προσφέρει η οικογένεια ακούσια και εκούσια, με εφαρμογή εξειδικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και κατευθύνσεων με παιγνιώδεις μεθόδους.
-

Στο Δήμο μας σήμερα υπάρχουν 3 παιδικοί σταθμοί, 1) Σχηματάρι 2) Οινόφυτα 3) Αγ. Θωμάς.

1.

Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΜΑΣ

- Να αποκτήσουν τα σημερινά παιδιά, οι αυριανοί ενήλικες, αγωγή και γνώση μέσα σε κλίμα αγάπης, εμπιστοσύνης, αποδοχής, διαλόγου και επεξήγησης.
- Να επιλέξουν τρόπους συμπεριφοράς ζωής και σκέψης που θα τους επιτρέψουν να βρουν τη θέση τους στην κοινωνία των ανθρώπων και να εξασφαλίσουν τη δυνατότητα – βασιζόμενα στην προσωπικότητά τους – να είναι υπεύθυνα, δημιουργικά και κοινωνικοποιημένα άτομα στο περιβάλλον που ζουν.
- Να τηρούνται οι κανόνες υγιεινής, ασφαλείας και σύγχρονης παιδαγωγικής δεοντολογίας.
- Να εφαρμόζεται ανθρωποκεντρική, ενιαία προσχολική αγωγή, σύμφωνα με τα πλέον σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα, η οποία επιτυγχάνεται μέσα από τη διαρκή ενημέρωση και επιμόρφωση όλου του προσωπικού του Φορέα για να ενισχύεται η επικοινωνία με όλους τους κοινωνικούς εταίρους που εμπλέκονται έμμεσα και άμεσα.
- Να γίνονται σεβαστά και να τηρούνται τα δικαιώματα των παιδιών, όπως ορίζεται στο σχετικό χάρτη του Ο.Η.Ε., τις διεθνείς συμβάσεις και τις οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Να υπάρχει ατμόσφαιρα ευχάριστη, ήρεμη, συνεργατική και να χαρακτηρίζεται από σχέσεις αλληλοσεβασμού μεταξύ προσωπικού, παιδιών και γονέων.

2. ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΔΟΜΕΣ ΜΑΣ

Δικαίωμα εγγραφής στους Παιδικούς Σταθμούς έχουν όλα τα παιδιά, απαγορευμένης απολύτως της εγγραφής παιδιών εφόσον και για όσο διάστημα πάσχουν από μεταδοτικά νοσήματα.

- Επίσης δεν γίνονται δεκτά παιδιά, τα οποία έχουν διαγνωστεί με σοβαρό θέμα σωματικής ή/και νοητικής υγείας (π.χ. βαριές καθυστερήσεις, πολλαπλές αναπηρίες) διότι για την εξυπηρέτησή τους είναι αρμόδιες ειδικές δομές ολοκληρωμένης φροντίδας και ειδικευμένο προσωπικό (ειδικής αγωγής).
 - Παιδιά που πάσχουν από σωματικές ή ψυχικές παθήσεις εγγράφονται στους Σταθμούς υπό προϋποθέσεις και εφόσον έχουν τη δυνατότητα ένταξης σε κοινό πλαίσιο λειτουργίας Παιδικού Σταθμού. Η δυνατότητα αυτή πρέπει να αναφέρεται σε ιατρική γνωμάτευση-έκθεση Κρατικού Νοσηλευτικού Ιδρύματος ή αρμόδιας Δημόσιας Υπηρεσίας και της σύμφωνης γνώμης της Υπηρεσίας μας κατόπιν ελέγχου και συνεννόησης με την οικογένεια.
 - Όταν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, παιδιά εμφανίσουν ειδικές δυσκολίες που προκαλούν σημαντική δυσλειτουργία, η υπηρεσία επιλαμβάνεται μέσω των αρμοδίων της οργάνων και εισηγείται για την συνέχιση ή μη της φιλοξενίας τους.
-

Ειδικότερα:

- Στα Παιδικά Τμήματα από 2,5 ετών έως την εγγραφή τους στην υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση (Προνηπιακή τάξη Νηπιαγωγείου)
- Τα εγγραφόμενα νήπια προέρχονται κατά κύριο λόγο από την περιοχή του Δήμου Τανάγρας και εγγράφονται κατά προτεραιότητα .
- Δεν αποκλείεται και η περίπτωση εγγραφής παιδιού που διαμένει σε όμορη περιοχή ή λόγω της εργασίας ενός ή και τον δυο γονέων εντός των ορίων του Δήμου Τανάγρας σε συνδυασμό με ύπαρξη κενής θέσης.
- Κατά την εγγραφή πραγματοποιείται μοριοδότηση με την οποία επιλέγονται κατά προτεραιότητα τα παιδιά εργαζομένων γονέων και τα παιδιά οικογενειών που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, καθώς και τα παιδιά που έχουν ενταχθεί στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ.

3. ΔΙΑΓΡΑΦΗ - ΔΙΑΚΟΠΗ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ

Η διακοπή της φιλοξενίας των παιδιών από τους παιδικούς Σταθμούς του Δήμου πραγματοποιείται με απόφαση της Διοίκησης και εφόσον συντρέχουν οι κάτωθι περιπτώσεις:

- Όταν το ζητήσουν με αίτησή τους οι Γονείς/Κηδεμόνες των παιδιών .
 - Όταν εμφανιστούν σοβαρά προβλήματα στη συμπεριφορά ή την υγεία των παιδιών, τα οποία δεν μπορούν να αντιμετωπισθούν από το Σταθμό.
 - Όταν δεν καταβάλλεται από τους Γονείς/Κηδεμόνες η οικονομική τους συμμετοχή, εφόσον αυτή προβλέπεται, για χρονικό διάστημα πέραν των δύο (2) μηνών, χωρίς να υπάρχει σοβαρός λόγος.
 - **Όταν κατ' εξακολούθηση και παρά τις σχετικές προφορικές και έγγραφες ειδοποιήσεις στους γονείς, αυτοί δεν συμμορφώνονται με το πρόγραμμα, τους όρους λειτουργίας του Τμήματος και τις κοινώς εννοούμενες κοινωνικά αποδεκτές συμπεριφορές.**
 - Όταν κατ' εξακολούθηση και πέραν του ενός (1) μηνός συνεχόμενα απουσιάζουν τα παιδιά αδικαιολόγητα από τον Σταθμό και εφόσον ειδοποιηθούν οι Γονείς/Κηδεμόνες.
 - Όταν το παιδί συμπληρώνει την ηλικία εγγραφής του στην υποχρεωτική εκπαίδευση (στο τέλος κάθε περιόδου).
 - Η κενή θέση συμπληρώνεται αυτόματα από το πρώτο επιλαχόν παιδί όπως αυτό ορίζεται στον πίνακα κατάταξης - μοριοδότησης του Σταθμού της ίδιας ηλικιακής ομάδας για την εύρυθμη και παιδαγωγικά σωστή λειτουργία των τμημάτων.
-

- Με απόφαση της Διοίκησης είναι δυνατή η αναστολή λειτουργίας Παιδικών Σταθμών λόγω απολύμανσης / απεντόμωσης ή δυσμενών καιρικών συνθηκών ή άλλων σοβαρών λόγων που επικαλείται στην απόφαση της.
- Το τμήμα Προσχολικής Αγωγής τηρεί στο ακέραιο τις επίσημες οδηγίες και διατάξεις που την αφορούν ,σχετικά με τα μέτρα που ανακοινώνονται από τα συναρμόδια υπουργεία σχετικά με την αποτροπή της διάδοσης ιώσεων και γενικά ασθενειών.
- Σε περίπτωση απουσίας ή καθυστέρησης στην προσέλευση του παιδιού οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν την Προϊσταμένη του Σταθμού. **Δεν είναι αποδεκτή η συστηματική καθυστερημένη προσέλευση και αποχώρηση.**
- Μετά το τέλος της προσέλευσης η είσοδος κάθε Σταθμού παραμένει κλειστή για λόγους ασφάλειας.
- Τα παιδιά παραλαμβάνονται από το Γονέα / Κηδεμόνα ή άλλο **ενήλικο** πρόσωπο που υποδεικνύεται με Υπεύθυνη Δήλωση του Γονέα / Κηδεμόνα νομίμως εξουσιοδοτημένο και θα είναι υποχρεωμένο να επιδείξει αστυνομική ταυτότητα, ενώ κάθε αλλαγή προσώπου θα πρέπει να γνωστοποιείται στο Σταθμό εγγράφως και άμεσα.

4. ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η οργάνωση της παιδαγωγικής δράσης με γνώμονα τις αναπτυξιακές ανάγκες των παιδιών στηρίζεται στην στάση και τη δράση του παιδαγωγού η οποία περιγράφεται ως εξής:

ο/η Παιδαγωγός Προσχολικής αγωγής πρέπει:

- Να είναι φορέας ποικίλων υλικών και ερεθισμάτων.
 - Να βοηθά τα παιδιά στην ατομική εξελικτική τους διαδρομή.
 - Να παρέχει συναισθηματική ασφάλεια, αποδοχή και ευκαιρίες.
 - Να δουλεύει συνεργατικά με τα παιδιά και όχι για λογαριασμό τους.
 - Να συνδυάζει την ατομική με την ομαδική απασχόληση.
 - Να παρέχει στα παιδιά δυνατότητα επιλογών.
 - Να μην χρησιμοποιεί τη στέρηση ή την υλική ανταμοιβή.
 - Να αποδέχεται και μην κρίνει την «δουλειά» του παιδιού.
 - Το πρόγραμμα απασχόλησης των νηπίων, το οποίο εκπονείται ανάλογα με τα ειδικά χαρακτηριστικά της ομάδας, καθώς επίσης και τα ειδικά προγράμματα αγωγής σχεδιάζονται από τις Προϊσταμένες των Τμημάτων και τις παιδαγωγούς.
-

Ημερήσιο Πρόγραμμα παιδιών

Το ημερήσιο παιδαγωγικό πρόγραμμα είναι ευέλικτο και προσαρμόζεται στις αλλαγές των εποχών, τις καιρικές συνθήκες, σε βιωματικά περιστατικά και στην δυναμική της ομάδας. Ωστόσο, το ωρολόγιο πρόγραμμα πρέπει να τηρείται προκειμένου να εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία των Σταθμών και να δημιουργείται το αίσθημα της ασφάλειας και της χρονικής διαδοχής στα φιλοξενούμενα παιδιά καθώς μόνο έτσι μπορούν να κατανοήσουν την έννοια του χρόνου.

- Σταθερά χρονικά σημεία αποτελούν οι ώρες προσέλευσης και αποχώρησης, οι οποίες πρέπει να τηρούνται απαρέγκλιτα, οι ώρες του πρωινού, του γεύματος, η ώρα της ελεύθερης απασχόλησης και η ώρα της μεσημβρινής ανάπαυσης.
- Το ημερήσιο πρόγραμμα, έχοντας σταθερά τα σημεία που αναφέρθηκαν, σε συνδυασμό με τον παιδαγωγικό του χαρακτήρα, εξασφαλίζει την αρμονική σωματική, ψυχική, συναισθηματική και πνευματική ανάπτυξη των παιδιών.
- Στα πλαίσια του Προγράμματος, τα παιδιά προσεγγίζονται έχοντας ως μέσο την παιγνιώδη παιδαγωγική πρακτική, τον διάλογο και την διάθεση επεξήγησης, με στοργή, υπομονή, γνώση και αγάπη.
- Βάση του Προγράμματος είναι η ομαλή συναναστροφή των παιδιών μεταξύ τους μέσα από το παιχνίδι και τις παιγνιώδεις δράσεις καθώς και η εμπέδωση κλίματος αποδοχής, ισονομίας, ελευθερίας και ασφάλειας καθώς τα μεγαλύτερα παιδιά από τον Γνωστικό Εγωκεντρισμό θα ξεκινήσουν να αποκτούν ενδιαφέρον και για τα συναισθήματα και τις επιδιώξεις των ομηλικών της ομάδας τους (ενσυναίσθηση, κοινωνικοποίηση και απόκτηση Θεωρίας του Νου).

β) Για τα νήπια:

7:30 π.μ.–09:00 π.μ.: Προσέλευση - Υποδοχή των παιδιών. Ελεύθερες δραστηριότητες στις γωνιές δραστηριοτήτων.

8:45 π.μ.–9:00π.μ.: Προετοιμασία των παιδιών για το πρωινό. Ατομική υγιεινή, προετοιμασία τραπεζαρίας.

9:00π.μ.–9:30π.μ.: Ομάδες εργασίας για συμμετοχή στο σερβίρισμα και την τακτοποίηση της τραπεζαρίας. Πρωινό φαγητό.

9:30π.μ.–10:00π.μ.: Συζήτηση με τα παιδιά και Προγραμματισμός των δραστηριοτήτων της ημέρας, μουσικοκινητικές δραστηριότητες, ρυθμική και ασκήσεις στο χώρο.

10:00π.μ.–11:00π.μ.: Οργανωμένη θεματική ή διαθεματική δραστηριότητα, παράλληλα ή μεμονωμένα εργαστήρια ζωγραφικής, κολλητικής, κουκλοθέατρου, θεατρικού παιχνιδιού, νερού, πηλού, κηπουρικής μαγειρικής κλπ., παροχή φρέσκων φρούτων για πρόγευμα.

11:00π.μ.–12:00π.μ.: Διάλειμμα (μη κατευθυνόμενο παιχνίδι) των παιδιών διάρκειας περίπου 30 λεπτών. Ελεύθερες δραστηριότητες ή ομαδικά παιχνίδια. Προγραφικές, προαναγνωστικές και προμαθηματικές ασκήσεις με παιγνιώδη προσέγγιση. Ελεύθερο και συμβολικό παιχνίδι στις γωνιές δραστηριοτήτων. Προετοιμασία για το μεσημεριανό φαγητό. Ατομική υγιεινή πριν από το γεύμα.

12:00π.μ.–12.30 μ.μ.: Μεσημβρινό γεύμα. Ομάδες εργασίας για συμμετοχή στο σερβίρισμα, τακτοποίηση τραπεζαρίας, δεξιότητες συνεστίασης. Ατομική υγιεινή μετά το γεύμα.

13:00μ.μ.–13:30μ.μ.: Σταδιακή αναχώρηση των παιδιών που δεν παραμένουν για ανάπαυση. Οργανωμένες δραστηριότητες στις γωνιές όπως παραμύθι, ανάγνωση παιδικών βιβλίων, ακρόαση απαλής μουσικής, παιχνίδια αντιληπτικής ικανότητας, παιχνίδι στις γωνιές γνώσεων και επιτραπέζια παιχνίδια (ruzzles, memos, τόμπολες ταύτισης, ενσφηνώματα κλπ)

13:10μ.μ.–15:45μ.μ.: Μεσημβρινή ανάπαυση στην κρεβατοκάμαρα για τα παιδιά εργαζομένων γονέων, ή γονέων που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες του πληθυσμού, κατά προτεραιότητα. Απογευματινό φαγητό. Ελεύθερη απασχόληση. Τακτοποίηση των τάξεων. Αποχώρηση.

5. ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟΥΣ ΣΤΑΘΜΟΥΣ ΜΑΣ

- ✓ **Το μήνα Σεπτέμβριο κάθε έτους** ξεκινά η λειτουργία των Σταθμών με την προσαρμογή των παιδιών σε αυτή την καινούρια συνθήκη. Η προσαρμογή είναι η εναρκτήρια παιδαγωγική δραστηριότητα και η επιτυχία της καθορίζει σε μεγάλο βαθμό την επιτυχή ένταξη των παιδιών στη ζωή του Σταθμού.
- ✓ Τα νήπια προσέρχονται για ολιγόωρη παραμονή στο Σταθμό με σταδιακή κλιμάκωση των ωρών παραμονής τους ανάλογα με τον ατομικό τους ρυθμό. Βασικός στόχος είναι η αβίαστη προσαρμογή των παιδιών ώστε περίπου στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας προσέλευσης

τους, να μπορούν να παραμένουν στον σταθμό περισσότερες ώρες.

- ✓ Για τα παιδιά που θα αναπαύονται το μεσημέρι στους Σταθμούς ακολουθεί και προσαρμογή στο θέμα του ύπνου. Συνήθως, μετά το πέρας του Σεπτεμβρίου σχεδόν όλα τα παιδιά έχουν προσαρμοστεί και προσέρχονται στους Σταθμούς στο πλήρες επιθυμητό τους ωράριο.
-
-